

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* pada Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 1 Bonepantai"

Oleh

PUTRI ASTRIYANINGSIH DJALIL  
NIM. 411 420 005

Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 09 Januari 2025  
Waktu : 10.30 - 12.00 WITA  
Tempat : Ruang Dosen Jurusan Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

- Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si  
1. NIP. 196304201990031002 1.....  
Dra. Kartin Usman, M.Pd  
2. NIP. 196310211990032001 2.....

B. Dewan Penguji

- Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd  
1. NIP. 196008081986021003 1.....  
Dra. Lailany Yahya, M.Si  
2. NIP. 196812191994032001 2.....  
Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd  
3. NIP. 199302092020121013 3.....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si  
NIP. 196912091993032001

## ABSTRAK

**Putri Astriyaningsih Djali, 411420005.** *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Pada Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Bilangan Bulat Di Kelas VII SMP Negeri 1 Bonepantai.* **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

**Pembimbing : (1) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si , (2) Dra. Kartin Usman, M.Pd**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry* pada materi bilangan bulat. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan di SMP Negeri 1 Bonepantai tahun ajaran 2024/2025 semester ganjil. Seorang guru dan 24 siswa dijadikan sebagai subjek untuk penelitian ini. Tes dan observasi digunakan untuk mengumpulkan data. Penelitian ini menggunakan tiga metode analisis data yang berbeda: analisis data observasi guru, analisis data observasi siswa, dan analisis tes hasil belajar matematika siswa. Tahap penelitian yang dilakukan adalah: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian terdiri dari dua siklus. Hasil observasi aktivitas guru meningkat dari 64,38% menjadi 81,25%. Selanjutnya, hasil observasi aktivitas siswa yang diamati meningkat dari 60,29% menjadi 80,15%. Hasil belajar matematika siswa meningkat dari 66,67% menjadi 83,33%. Setiap komponen penilaian telah memenuhi indikator keberhasilan pembelajaran pada siklus II melalui penerapan model pembelajaran *inquiry*.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Model *Inquiry*, Bilangan Bulat

## ABSTRACT

**Putri Astriyaningsih Djalil, 411420005.** *Applying the Inquiry Learning Model in the Merdeka Curriculum to Improve Students' Learning Outcomes on Integer Topic in Class VII of SMP Negeri 1 Bonepantai.* **Undergraduate Thesis.** Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

**The Supervisors: (1) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si., (2) Dra. Kartini Usman, M.Pd.**

This research aims to improve students' learning outcomes by applying inquiry learning model on integer topic. This classroom action research (PTK) was conducted at SMP Negeri 1 Bonepantai in the academic year 2024/2025 (odd semester). One teacher and 24 students were used as subjects for this research. Tests and observations were used to collect data, using three data analysis methods: teacher observation data analysis, student observation data analysis, and student math learning outcomes test analysis. The research stages were planning, implementation, observation, and reflection. The research consisted of two cycles. The results on teacher activity observation showed an increase from 64.38% to 81.25%, the results on observed student activities retrieved progress from 60.29% to 80.15%, and the result on students' math learning outcomes increased from 60.67% to 83.33%. Each assessment component has met the indicators of learning success in cycle II by applying the inquiry learning model.

**Keywords:** Learning Outcomes, Inquiry Model, Integers

