

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *WPS Office* Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kwandang”**

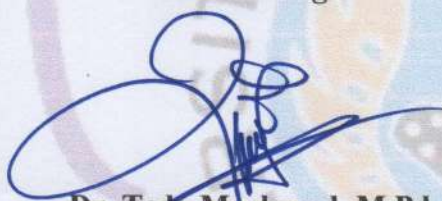
Oleh

ABD. WAHID KADIR

NIM. 411421019

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II



Taulia Damayanti, M.Pd

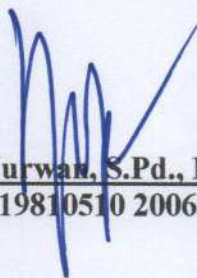
NIP. 19910611 202203 2 008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Nurwan, S.Pd., M.Si

NIP. 19810510 200604 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan WPS Office Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kwandang”**

Oleh

ABD. WAHID KADIR
NIM. 411421019

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Juni 2025
Waktu : 09.00 – 10.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Zoom Meeting

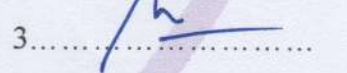
A. Dewan Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 19690825 199403 1 002
2. **Taulia Damayanti, M.Pd**
NIP. 19910611 202203 2 008

1. 
2. 

B. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**
NIP. 19600808 198602 1 003
2. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19681219 199403 2 001
3. **Auli Irfah, M.Pd**
NIP. 19950109 202321 2 035

1. 
2. 
3. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

ABSTRAK

Abd. Wahid Kadir, NIM 411421019, Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan WPS Office Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kwandang. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

Pembimbing (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd, (2) Taulia Damayanti, M.Pd

Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran matematika dengan bantuan *WPS Office* yang digunakan pada materi Statistika di kelas VIII SMP Negeri 3 Kwandang yang bertujuan menghasilkan media pembelajaran yang dapat membantu menyampaikan materi pembelajaran dan mencapai tujuan dari pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi 5 tahapan yakni *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi, dengan instrumen berupa lembar validasi ahli dan angket respon guru serta siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan valid berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media dengan perolehan skor kevalidan sebesar 94,32% oleh ahli media dan 95,37% oleh ahli materi. Kemudian dinilai sangat praktis berdasarkan hasil angket respon guru dan siswa dengan perolehan skor sebesar 95,33% untuk respon guru dan 93,42% untuk respon siswa. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan terbukti valid dan praktis sehingga layak digunakan dalam pembelajaran Statistika kelas VIII di SMP Negeri 3 Kwandang.

Kata Kunci: ADDIE; Interaktif; Media Pembelajaran; *WPS Office*

ABSTRACT

Abd. Wahid Kadir, Student ID Number 411421019. Development of Learning Media Using WPS Office on Statistics Topic for Eighth-Grade Students at SMP Negeri 3 Kwandang. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

The supervisors: (1) **Dr. Tedy Machmud, M.Pd.,** (2) **Taulia Damayanti, M.Pd.**

This research focused on the development of mathematics learning media utilizing WPS Office, specifically for the Statistics topic taught to the eighth-grade students at SMP Negeri 3 Kwandang. The aim was to produce effective learning media that support material delivery and help achieve learning goals. The type of research applied was Research and Development (R&D), using the ADDIE development model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were collected through observation, questionnaires, and documentation, using expert validation sheets and teacher-student response questionnaires as instruments. The results showed that the developed learning media is valid, based on expert validation scores of 94,32% from the media expert and 95,37% from the content expert. It was also considered highly practical based on teacher and student responses, which reached scores of 95,33% and 93,42%, respectively. Thus, it can be concluded that the interactive learning media developed is valid, practical and feasible for use in teaching Statistics to the eighth-grade students at SMP Negeri 3 Kwandang.

Keywords: ADDIE; Interactive; Learning Media; WPS Office

