

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP
Negeri 2 Kabila”**

Oleh

ANITA

NIM. 411 416 002

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003


Khardiyawan A. Y. Fauweni, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila”

Oleh

ANITA

NIM. 411 416 002

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat/16 Juni 2023

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

Tempat : -Offline: Ruang Sidang Matematika
-Online: Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Majid, M.Pd**

NIP. 19670201 199501 1 001

1.....

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

NIP. 19630420 199003 1 002

2.....

3. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19871013 201504 2 003

3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd**

NIP. 19600808 198602 1 003

1.....

2. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**

NIP. 19861106 200812 1 005

2.....

Gorontalo, 16 Juni 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Min Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Anita, NIM. 411416002. 2023. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd.**, (2) **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd.**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi teorema pythagoras. Penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 dengan subjek penelitian siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk soal cerita. Dalam penelitian ini indikator yang digunakan untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa diantaranya: 1) memahami masalah, 2) membuat model matematika, 3) menerapkan model matematika dan 4) menjelaskan hasil penyelesaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi teorema pythagoras di kelas VIII SMP Negeri 2 Kabila berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 64,50%. Dimana sebanyak 0% siswa dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah pada kategori sangat tinggi, 27,27% siswa dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah pada kategori tinggi, 18,18% siswa dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah pada kategori sedang, 22,73% siswa dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah pada kategori rendah dan 31,82% siswa dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah pada kategori sangat rendah.

Kata Kunci : *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Teorema Pythagoras.*

ABSTRACT

Anita, Student ID Number. 411416002. 2023. Description of Students' Mathematical Problem-Solving Ability on Pythagorean Theorem Material in Grade VIII SMP Negeri 2 Kabila. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics. Mathematics Education Study Program. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo.

The Principal Supervisor is **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd.**, and the Co-Supervisor is **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd.**

This descriptive research uses a quantitative approach to describe students' mathematical problem-solving abilities on the Pythagorean theorem material. The research was conducted in the even semester of the 2022/2023 academic year with the research subjects of 22 grade VIII students of SMP Negeri 2 Kabila. The data collection technique in this study used a problem-solving ability test in the form of a story problem. In this study, the indicators used to measure students' mathematical problem-solving ability are 1) understanding the problem, 2) creating a mathematical model, 3) applying a mathematical model, and 4) explaining the results of the solution. The results disclose that students' mathematical problem-solving skills on Pythagorean theorem material in grade VIII SMP Negeri 2 Kabila were in the medium category with a percentage of 64.50%, where 0% of students are in the very high category, 27.27% in the high category, 18.18% in the medium category, 22.73% in the low category and 31.82% in the very low category.

Keywords: *Mathematical Problem-Solving Ability, Pythagorean Theorem.*

