

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Probing Prompting* Pada Materi Perbandingan Trigonometri Dalam Segitiga Siku-siku Di Kelas X-MPLB-A SMK Negeri 1 Suwawa”

Oleh

Alpin

NIM. 411 416 074

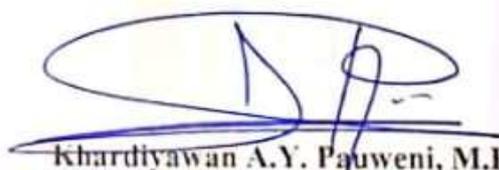
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II



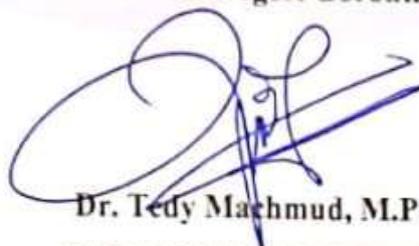
Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Probing Prompting* Pada Materi Perbandingan Trigonometri Dalam Segitiga Siku-siku Di Kelas X-MPLB-A SMK Negeri 1 Suwawa”**

Oleh

Alpin

NIM. 411 416 074

Telah diperiksa dan disetujui

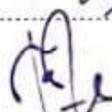
Hari/Tanggal : Jum'at/16 Juni 2023

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Statistika

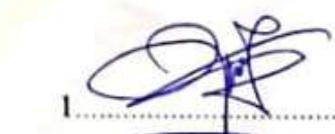
A. Dewan Penguji

1. **Dra. Kartir Usman, M.Pd**
NIP. 196310211990032001
2. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**
NIP. 198710132015042003
3. **Taulia Damayanti, M.Pd**
NIP. 199106112022032008

1. 
2. 
3. 

B. Dosen Pembimbing

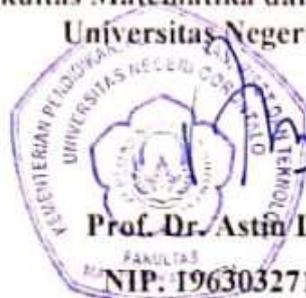
1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 196908251994031002
2. **Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 198611062008121005

1. 
2. 

Gorontalo, 16 Juni 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP: 196303271988032002

ABSTRAK

Alpin, 411-416-074,”Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Probing Prompting* Pada Materi Perbandingan Trigonometri Dalam Segitiga Siku-Siku Siswa kelas X-MPLB-A SMK Negeri 1 Suwawa”

Pembimbing : (1) Dr. Tedy machmud, M.Pd (2) Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku dengan menggunakan model pembelajaran *probing prompting*. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SMK Negeri 1 Suwawa pada tahun ajaran 2022/2023 semester genap. Penelitian dilaksanakan dengan melibatkan 20 siswa dan seorang guru sebagai subjek penelitian. Instrumen yang digunakan berupa lembar pengamatan guru, lembar pengamatan siswa dan tes hasil belajar. Penelitian ini berlangsung dengan 2 siklus. Hasil pengamatan kegiatan guru yang mencapai kategori baik dan sangat baik meningkat dari 80,94% menjadi 80,95%. Selanjutnya hasil pengamatan siswa yang mencapai kategori baik dan sangat baik juga meningkat 74,99% menjadi 79,16%. Untuk hasil belajar mengalami peningkatan yaitu 80% menjadi 90%. Semua aspek penilaian telah mencapai indikator keberhasilan belajar pada siklus II melalui penerapan Model pembelajaran *probing prompting*. Berdasarkan penelitian diatas terdapat manfaat dalam menerapkan model pembelajaran *probing promptin* yaitu agar dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa dan meningkatkan daya tangkap siswa untuk mempelajari Matematika.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Probing Prompting*, Materi Perbandingan Trigonometri Dalam Segitiga Siku-siku.

ABSTRACT

Alpin, 411-416-074. "Improving Students' Learning Outcomes Through Prompting Probing Learning Model on the Topic of Trigonometry Ratios in Right-angled Triangles in class X-MPLB-A of SMK Negeri 1 Suwawa".

The Principal Supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd., and the Co-supervisor is Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd.

This research aims to improve students' learning outcomes in the topic of the material Trigonometry Ratios in Right-angled Triangles using the Probing Prompting learning model. This is a classroom action research which consists of two cycles. This research is carried out at SMK Negeri 1 Suwawa in the even semester of 2022/2023 academic year and the subjects are 20 students and a teacher. The instruments used are teacher observation sheet, students' observation sheet, and learning outcomes test. The result of observation of teacher activities shows that those who reach the good and very good categories increase from 80.94% to 80.95%. Furthermore, the result of observation of students shows that those who reach the good and very good categories also increase from 74.99% to 79.16%. The learning outcomes also increase from 80% to 90%. All aspects of the assessment have achieved indicators of learning success in cycle II through the application of the Probing Prompting learning model. Based on the findings, it can be concluded that the Probing Prompting learning model can improve students' learning outcomes in mathematics and increase students' comprehension in learning mathematics.

Keywords: Learning Outcomes, Probing Prompting Learning Model, Trigonometry Ratios in Right-angled Triangles.

