

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "**Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik Di SMA N 1 Tapa Kelas XI Semester Ganjil**"

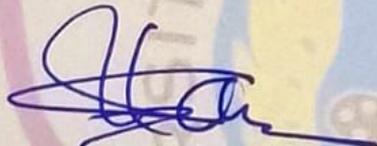
Oleh

AMSOR HANO

NIM. 411 417 046

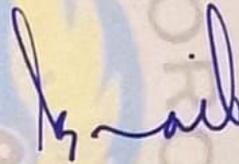
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129198803 1 008

Pembimbing II



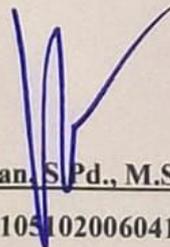
Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19800322200501 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Nurwan, S.Pd., M.Si

NIP. 198105102006041002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik Di SMA N 1 Tapa Kelas XI Semester Ganjil”**

Oleh

AMSOR HANO
NIM. 411417046

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juni 2023

Waktu : 13.00 – 14.0 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/Daring Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**
NIP. 19610717198703 1 002

1. 

2. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 19640817198903 1 003

2. 

3. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 19861106 200812 1 005

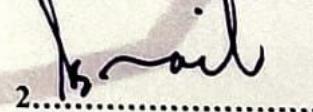
3. 

B. Dosen Pembimbing

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129198803 1 008

1. 

2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**
NIP. 19591109198803 1 005

2. 

Gorontalo, Januari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209199303 2 001

ABSTRAK

Amsor Hano, NIM. 411417046. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Tapa Kelas XI Semester Ganjil. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing: (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**, (2) **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**.

Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan instrumen tes kemampuan berpikir kreatif matematika peserta didik di SMA. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D). Penelitian menggunakan model pengembangan 4D. Hasil analisis uji coba produk menunjukkan terdapat 9 soal yang tidak masuk kriteria valid, dimana soal-soal tersebut memiliki nilai rhitung kurang dari nilai rtabel yang telah ditentukan sebelumnya. Dengan jumlah peserta didik sebanyak 30 orang dan nilai taraf signifikansi 0,05 maka nilai rtabel adalah 0,25. Hasil implementasi instrumen tes kemampuan berpikir kreatif matematika kepada 30 peserta didik kelas uji coba lapangan menunjukkan rata-rata sebesar 49,67. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif peserta didik secara keseluruhan berada pada kategori yang baik. Dengan dilakukannya pengembangan instrumen tes ini, akan mengoptimalkan penilaian guru dalam menilai hasil belajar peserta didik khususnya dalam berpikir kreatif matematika

Kata Kunci: Instrumen Tes; Berpikir Kreatif

ABSTRACT

Amsor Hano, Student ID Number 411417046. Developing Instruments for Students' Mathematical Creative Thinking Skill in Class XI of SMA Negeri 1 Tapa in the Odd Semester. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The Principal Supervisor is **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.**, and the Co-supervisor is **Drs. Yamin Ismail, M.Pd.**

This research aims to produce a test instrument for student's mathematical creative thinking skill in high school. This is a Research and Development (R&D) using the 4D development model. The result of the product trial analysis shows that 9 questions do not meet the valid criteria, where these questions have an r-count value smaller than the predetermined r-table value. With a total of 30 students and a significance level value = 0.05, the r-table value is 0.25. The result of implementing the mathematical creative thinking skill test instrument for 30 field trial class students shows an average of 49.67. This shows that students' overall creative thinking skill are in the good category. By developing this test instrument, teachers' assessment will be optimized in assessing students' learning outcomes, especially in creative mathematical thinking.

Keywords: Test Instrument; Mathematical Creative Thinking

