

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Tipe Kepribadian Keirsej.”**

Oleh

MEGA TRI HANDAYANI TALIKI

NIM. 411 417 085

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Nurvan, S.Pd., M.Si
NIP.198105102006041002

Siti Zakivah, S.Pd., M.Pd.
NIP.198710132015042003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Fedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Tipe Kepribadian Keirsej

Oleh:

Mega Tri Handayani Taliki

411417085

Telah Diuji dan Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at / 17 Maret 2023

Waktu : 14.30-16.00 WITA

Mekanisme Hybrid : - Offline : Ruang Dosen Matematika FMIPA UNG

- Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji :

1. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd

NIP. 19610717 198803 1 002

2. Drs. Yamin Ismail, M.Pd

NIP. 19591109 198803 1 005

3. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si

NIP. 19630420 199003 1 002

B. Dewan Pembimbing :

1. Nurwan, S.Pd., M.Si

NIP. 19810510 200604 1 002

2. Siti Zakiyah, S.Pd., M.P

NIP. 19871013 201504 2 003

Gorontalo, Maret 2023

Mengetahui :

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. Astin Lukum, M. Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Mega Tri Handayani Taliki, NIM. 411 417 085. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Tipe Kepribadian Keirse. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2023. Pembimbing : (1) Nurwan, S.Pd., M.Si. (2) Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa laki-laki dan perempuan berdasarkan tipe kepribadian Keirse. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu deskriptif. Subjek penelitian ini sebanyak 22 peserta didik. Data dikumpulkan dengan metode angket dan tes tertulis. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif dilakukan dengan empat tahapan pemecahan masalah Polya yaitu : memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali jawaban. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah siswa yang berjenis kelamin perempuan lebih baik dalam tahapan pemecahan masalah matematika dibandingkan dengan siswa laki-laki. Sedangkan untuk tipe kepribadian yang memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang paling baik yaitu tipe kepribadian *Guardian* dengan kategori tinggi, karena subjek tipe ini mampu melewati semua indikator pemecahan masalah yang diberikan. Dapat dikatakan bahwa skor kemampuan pemecahan masalah matematika subjek perempuan tipe kepribadian *Guardian* memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah yang lebih tinggi dibandingkan siswa lain. Sedangkan yang memperoleh skor paling rendah yaitu siswa laki-laki yang memiliki tipe kepribadian artisan dan kepribadian idealist dengan kategori rendah.

Kata Kunci: pemecahan masalah, jenis kelamin, tipe kepribadian Keirse.

ABSTRACT

Mega Tri Handayani Taliki, Student ID Number 411 417 085. Description of Students Mathematical Problem-Solving Ability in Terms of Gender and Keirse Personality Type. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo, 2023. **The Principal Supervisor is Nurwan, S.Pd., M.Si, and The Co-Supervisor is Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.**

This research aims to describe the mathematical problem-solving ability of male and female students based on Keirse personality types. This research employs a descriptive method, and the research participants consist of 22 students. Data are collected through questionnaires and written tests. The data analysis employs quantitative analysis conducted in four stages of Polya's problem-solving process: understanding the problem, planning the solution, executing the plan, and checking the answer. In conclusion, female students perform better in the stages of mathematical problem-solving compared to male students. On the other hand, the personality type that demonstrates the highest mathematical problem-solving ability is the Guardian personality type, with a high category. Subjects with this personality type could navigate all the given problem-solving indicators successfully. The score for the mathematical problem-solving ability of female subjects with the Guardian personality type is higher than other students. Meanwhile, the lowest scores were obtained by male students with the Artisan and Idealist personality types, categorized as low in problem-solving ability.

Keywords: Problem-Solving, Gender, Keirse personality types.

