

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: **“Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis  
Siswa SMP Negeri 1 Dungaliyo Pada Materi Segitiga”**

Oleh

**Indriany A. Kadir**  
NIM. 4114 15 067

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 19690825 199403 1002

  
**Dra. Kartini Usman, M.Pd**  
NIP. 19631021 199003 2001

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 19690825 199403 1002

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “**Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 1 Dungaliyo Pada Materi Segitiga**”

Oleh

**Indriany A. Kadir**

**NIM. 4114 15 067**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari,Tanggal : Senin,13 Juni 2022

Waktu : 14:30-16:00

Tempat : - Offline : R.K 1.6 Kampus 4 FMIPA UNG  
- Online : Via Google Meet

### A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**

NIP. 19600530 198603 2001

2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

NIP. 19591109 198803 1005

3. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19790930 200312 2001

### B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 19690825 199403 1002

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 19631021 199003 2001

Gorontalo, 13 Juni 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd**

NIP. 19630327 198803 2002

## ABSTRAK

**Indriany A. Kadir, Nim. 411415067. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 1 Dungaliyo Pada Materi Segitiga.** Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2021.

Pembimbing : (1) **Dr. Tedy Machmud, M.Pd** (2) **Dra. Kartin usman, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP Negeri 1 Dungaliyo pada materi segitiga dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dungaliyo semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 sebanyak 27 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes esai untuk memperoleh data kemampuan berpikir kreatif matematis dan wawancara untuk melengkapi dan memperkuat informasi yang berasal dari pemberian tes pada materi segitiga yang telah divalidasi secara empirik. Untuk melihat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa digunakan 4 indikator yaitu 1). Kelancaran (*fluency*); 2). Keluwesan (*flexibility*); 3). Keaslian (*originality*); 4) Keterincian (*elaboration*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis presentase. Berdasarkan analisis data diperoleh untuk indikator kelancaran (*fluency*) sebesar 50,93%, keluwesan (*flexibility*) sebesar 46,14%, keaslian (*originality*) sebesar 33,33%, dan keterincian (*elaboration*) sebesar 50,46%. Sedangkan, secara keseluruhan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP Negeri 1 Dungaliyo sebesar 59,26% yang tergolong kategori sedang.

**Kata Kunci** : Kemampuan Berpikir, Berpikir Kreatif Matematis, Segitiga, Matematika.

## ABSTRACT

**Indriany A. Kadir. 411415067. 2022. The Description of Mathematical Creative Thinking of Students at SMP Negeri I Dungaliyo in Triangle Subject. Undergraduate Thesis.** Undergraduate Program. Mathematics Education Department. Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is **Dr. Tedy Machmud, M.Pd** and the Co-Supervisor is **Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

This study aims to describe mathematical creative thinking ability of students at SMP Negeri I Dungaliyo. The creative thinking ability focus on triangle subject. The samples of the research are 27 students in the VIII grade. Instruments of the research is essay test to get data on mathematical creative thinking ability. After taking the essay test then apply interview to complete and strengthen the information from essay test. There are four indicators of creative thinking ability which are fluency, flexibility, originality, and elaboration. Data analysis technique using descriptive statistics percentage analysis.

The result from the data showed that for each indicator get percentage as follow fluency (50,93%), flexibility (46,11%), originality (33,33%) and elaboration (50,46%). To conclude, overall the mathematical creative thinking ability of all the students is 59,26% which is categorized as moderate.

Keywords : Mathematical Creative Thinking, Triangle, Mathematics

