

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: **“Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 4 Limboto”**

Oleh

**Sabri Rifki Nalole**

**NIM. 411 416 021**

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dra. Lailany Yahya, M. Si**  
NIP. 19681219 199403 2 001

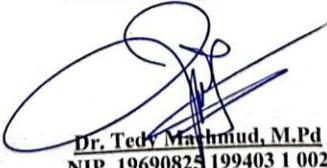
  
**Nurwan, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19810510 200604 1 002

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Teddy Machmud, M.Pd**  
NIP. 19690825 199403 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Skripsi yang berjudul: "Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Limboto"**

Oleh

**SABRI RIFKI NALOLE**

**NIM. 411416021**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juni 2023

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : -Offline: Ruang Dosen Matematika

-Online: Via Google Meet

**A. Dewan Penguji**

**1. Dr. Majid, M.Pd**

**NIP.196702011995011001**

1.....

**2. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**

**NIP: 198201072008122002**

2.....

**3. Bertu Rianto Takaedengan, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 199302092020121013**

3.....

**B. Dosen Pembimbing**

**1. Dra. Lailany Yahya, M.Si**

**NIP. 196812191994032001**

1.....

**2. Nurwan, S.Pd, M.Si**

**NIP: 198105102006041002**

2.....

**Gorontalo, 16 Juni 2023**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**

**NIP. 19630327 198803 2 002**

## ABSTRAK

**Sabri Rifki Nalole. 2023.** “Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 4 Limboto”. Tahun ajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Dra. Lailany Yahya, M.Si dan Bapak Nurwan, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang kemampuan komunikasi matematis nya rendah. Hal ini dikarenakan kurangnya kemandirian belajar siswa dikelas VIII SMP Negeri 4 Limboto. Kemandirian belajar siswa sangat berhubungan dengan kemampuan komunikasi matematis siswa. Sehingga keinginan siswa untuk mempelajari materi matematika sangat diperlukan dalam masalah ini. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi dengan menggunakan desain penelitian paradigma sederhana. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Limboto yang berjumlah 16 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2022/2023 semester genap. Adapun instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah angket untuk melihat tingkat kemandirian belajar siswa dan tes soal untuk melihat tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa. Uji yang digunakan dalam teknik analisis data yaitu menggunakan uji normalitas, uji linieritas, uji hipotesis dan uji korelasi. Hasilnya diperoleh derajat hubungan *correlation pearson* 0,942 yang bersrti berkorelasi sempurna. hal ini juga diperkuat oleh adanya uji hipotesis dimana diperoleh nilai  $t_{hitung} = 10,545$  dan  $t_{tabel} = 2,145$  yang membuktikan terdapat hubungan antara kemandirian belajar terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dikelas VIII SMP Negeri 4 Limboto yang tergolong tinggi.

**Kata Kunci:** kemandirian belajar; kemampuan komunikasi matematis

## ABSTRACT

**Nalole, Sabri Rifki. 2023.** "The Relationship between Self-Directed Learning and Mathematical Communication Skills of Students in the Topic of Two-Dimensional Figures in Grade VIII at SMP State 4 Limboto Junior High School". Academic Year 2022/2023. Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, Supervisor: Dra. Lailany Yahya, M.Si. Co-supervisor: Nurwan, S.Pd, M.Pd.

This research is motivated by students' low mathematical communication skills, which is attributed to the lack of self-directed learning among 8th-grade students at State Junior High School 4 in Limboto. The students' self-directed learning is closely related to their mathematical communication abilities; therefore, their desire to learn mathematics is crucial in addressing this issue. This study employs a quantitative correlational research design within a simple paradigm. The target population comprises 16 students in the VIII grade at the research site. The research was conducted during the second semester of the 2022/2023 academic year. The instruments used in this study include a questionnaire to assess the level of students' self-directed learning and a test to measure their mathematical communication skills. The data analysis techniques involve testing for normality, linearity, hypotheses, and correlation. The results revealed a Pearson correlation coefficient of 0.942, indicating a perfect correlation. This finding is further supported by the hypothesis test, which yielded a calculated t-value of 10.545 compared to a critical t-value of 2.145, providing evidence of a significant relationship between self-directed learning and mathematical communication skills among the Grade VIII at SMP State 4 Limboto Junior High School, which is considered high.

**Keywords:** self-directed learning; mathematical communication skills

